



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: روانپرستاری و مدیریت نام درس: مدیریت و رهبری در روان پرستاری نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی) پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روان پرستاری روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۱۷-۱۵ (۸ هفته دوم)

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس همکار:- زمان و محل ملاقات:- تلفن تماس:- پست الکترونیک اساتید:-	نام مسئول درس: دکتر حسین زاهدنژاد رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: مدیریت پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۲۴۰ پست الکترونیک: zahednezhad.h@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۰۶/۲۷	



شرح درس:

این درس ضمن مرور تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیریت و با تاکید بر مکفاهیم: فرایند ارتقا توانمندی های مدیریت و رهبری در حوزه روان پرستاری را ارائه می نماید. موضوعاتی نظیر حرفه ای گری، رهبری بالینی، رهبری آکادمیک، فرسودگی و سرخوردگی، ساختارها و قوانین نظام سلامت روان، خدمات بهداشت روان کودکان و نوجوانان، بودجه گذاری، تحلیل بودجه و مدیریت منابع انسانی در نظام خدمات سلامت روان از موضوعات مطرح شده در این درس هستند.

هدف کلی:

تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمان ها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توان بخشی در حوزه روان پرستاری

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

فراگیران در پایان درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- اصول مدیریت و رهبری و کاربرد آن در حوزه روان پرستاری را شرح دهد.
- وضعیت فعلی و تاریخی سلامت روان و نقش روان پرستار در ایران و دنیا را تشریح نماید.
- سازمان های ملی و بین المللی روان پرستاری را نام ببرد.
- با محیط های مدیریت سلامت روان، بیمارستان های روان پزشکی، پذیرش های روان پزشکی و مراکز جامعه نگر آشنا شود.
- حرفه ای گری در روان پزشکی و روان پرستاری را تحلیل نماید.
- با اصول مدیریت خطر و طراحی ایمن بخش های روان آشنا شود.
- انواع نظریات مدیریت و رهبری را در روان پرستاری تشریح کند.
- شیوه های مدیریت و رهبری بالینی را توضیح دهد.
- مهارت های مورد نیاز رهبر و مدیر(ارتباط، تصمیم گیری، تیم سازی، منتورینگ همراه سازی افراد با خود) را در روان پرستاری کسب نماید.
- کاربرد فناوری اطلاعات، پرونده الکترونیک در حوزه مراقبت سلامت روان توضیح دهد.
- کاربرد اقتصاد و تحلیل بودجه را در سلامت روان تشریح نماید.
- فرایندهای اعتباربخشی و بهبود کیفیت را در روان پرستاری توضیح دهد.
- نقش روان پرستار را در بلایا و همه گیری ها تشریح نماید.



رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- ☐ کلاس آنلاین همزمان ☐ کلاس آنلاین غیر همزمان ☐ کلاس وارونه ☐ روش‌های شبیه‌سازی ☐ بازی‌وارسازی ☐ فروم‌های گفت‌وگو

سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- ☐ سخنرانی ☐ بحث در گروه کوچک ☐ پرسش و پاسخ ☐ یادگیری مبتنی بر حل-مسئله ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو ☐ یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسات	مدرس
۱	تاریخچه روان‌پرستاری، سازمان‌ها و قوانین مرتبط، سازمانهای حرفه‌ای روان‌پرستاری، محیط‌های مدیریت سلامت روان، آشنایی با اصول و مبانی مدیریت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه‌های کوچک	۱۴۰۲/۸/۲۸	دکتر زاهدنژاد



۲	رهبری (نظریات و توانمندی ها)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	۱۴۰۲/۹/۵	دکتر زاهدنژاد
۳	روانشناسی در مدیریت و سازمان) مدیریت استرس، فرسودگی شغلی، انگیزش)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	۱۴۰۲/۹/۱۲	دکتر زاهدنژاد
۴	اعتباربخشی و فرایند بهبود کیفیت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	۱۴۰۲/۹/۱۹	دکتر زاهدنژاد
۵	اصول مدیریت خطر و ایمنی بیمار در بخش های روانپزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	۱۴۰۲/۱۰/۳	دکتر زاهدنژاد
۶	نقش روان پرستار در مدیریت بلایا و همه گیری ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	دکتر زاهدنژاد و دانشجو
۷	اقتصاد و تحلیل بودجه در سلامت روان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	۱۴۰۲/۱۰/۱۷	دکتر زاهدنژاد و دانشجو
۸	کاربرد فناوری اطلاعات، پرونده الکترونیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	۱۴۰۲/۱۰/۲۴	دکتر زاهدنژاد و دانشجو

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال و منظم در جلسات کلاسی
- مشارکت در ارائه محتوای هر درس و بحث های گروهی
- ارائه به موقع تکلیف کلاسی در تاریخ اعلام شده

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
------	--------------	------------------------------



۱	حضور منظم و به موقع در کلاسهای آنلاین و ارائه به موقع تکالیف	۵٪ نمره
۲	کنفرانس	۱۵٪ نمره
۳	ارائه یک مورد مقاله مرتبط با کنفرانس ارائه شده	۵٪ نمره
۴	آزمون پایان ترم	۷۵٪ نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

- Huber, Diane. Leadership and Nursing Care Management. Saunders Elsevie.
- Marriner-Tomey Ann. Guide to Nursing Management and Leadership. St. Louis: Mosby.
- Marquis, BL & Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Philadelphia: Lippincott.
- ایازی، زهرا و همکاران، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، ۱۳۹۷، جامعه نگر
- صادقی، حمیدرضا و همکاران، مدیریت در پرستاری، تهران، ۱۳۹۶، علمی سنا
- پاشایی ثابت، فاطمه، رهبری و مدیریت در بخش، تهران، ۱۳۹۴، جامعه نگر
- تقوی دامغانی سر، نگرشی بر مدیریت اسلامی. چاپ چهارم، تهران: ۱۳۹۲، نشر سازمان تبلیغات اسلامی.
- امامی رضوی و همکاران، استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان در ایران. تهران. ۱۳۹۳، مرکز نشر صدا
- جاسبی ع، اصول و مبانی مدیریت. تهران: ۱۳۹۰، مرکز انتشارات علمی دانشگاه آزاد اسلامی.
- حسینی سیاهپوش م، مناسبات انسانی در مدیریت اسلامی. قم: ۱۳۹۳، انتشارات جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- حسینی م م، اصول مدیریت خدمات پرستاری. تهران. ۱۳۹۰، نشر حکیم هیدجی
- دفت ر ال، تئوری و طراحی ساختار. ترجمه: پارسائیان ع و اعرابی س.م. چاپ سوم، تهران: ۱۳۹۰، دفتر پژوهشهای فرهنگی.
- دهقان نیری ن. صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری. تهران، ۱۳۹۰، نشر و تبلیغ بشری.
- مدیریت رفتار سازمانی، نوشته دکتر علی رضاییان، انتشارات سمت،
- ۱۳۹۰ مبانی رفتار سازمانی: نوشته استیفن پی رابینز، ترجمه دکتر پارسائیان و اعرابی، انتشارات دفتر نشر پژوهش های فرهنگی، ۱۳۸۴
- جامعه شناسی سازمان ها. گلایی، سیاوش، آخرین چاپ.
- رویکرد جامعه شناختی به سازمان، قلی پور، آراین پور، انتشارات سمت، آخرین چاپ.